

Модель одарённой личности



Задачи в работе с одарёнными детьми

Создавать условия для проявления, развития самостоятельности и самолюбовности у ребенка

Привлекать к самоуправлению, т.е. вовлекать в организацию работы объединения

Стимулировать успехи в обучении: доска почета, новости в газете, конкурсы...

Расширять круг интересов ребенка

Давать задания, требующие творческого подхода

Перед началом занятий ребёнок должен находиться в оптимальном эмоциональном состоянии

Поощрять проявление инициативы, высказывание «своего мнения»

Не критиковать! Помните, что этих детей очень задевают Ваши замечания!

Особое внимание стоит обратить на развитие навыков саморегуляции, умение справляться с трудностями

Развивать коммуникативные возможности ребенка

Стараться давать больше практических заданий



Что будем развивать у одарённого ребенка?



- ✓ активное отношение к окружающему миру;
- ✓ самостоятельность;
- ✓ произвольность регулирования своего поведения;
- ✓ организацию индивидуального стиля деятельности (система своеобразных действий, приемов, методов);
- ✓ создание мотивации к развитию и обучению.