

Негосударственное (частное) общеобразовательное  
учреждение (НОУ)  
гимназия «Школа бизнеса»



НЕДЕЛЯ ГЕОГРАФИИ

**«Памяти знаменитого полярника**

**Г.Я. Седова»**

Методическая разработка



г.Сочи, 2015

## НЕДЕЛЯ ГЕОГРАФИИ

«Памяти знаменитого полярника Г.Я. Седова»

### Методическая разработка

#### **Цели и задачи:**

##### *Образовательные:*

1. Сформулировать представление о современных масштабах изучения материка.
2. Обосновать научную необходимость изучения Арктики.

##### *Воспитательные:*

1. Воспитывать чувство уважения к людям, рискующим ради науки своими интересами и здоровьем.
2. Сформировать понимание необходимости их работы для жителей Земли.
3. Воспитание личностного отношения к изучаемой теме и извлечение учениками нравственных ценностей из их содержания.
4. Формирование активной жизненной позиции, честности человеческой порядочности, гуманизма.
5. Воспитывать любовь к предмету, природе, своей Родине.

##### *Социальные:*

1. Формировать умения работать в группах, умение обсуждать предложенные вопросы коллективно.
2. Умение уважительно относиться к мнению других.

##### *Развивающие:*

1. Формировать коммуникативные компетенции учащихся.
2. Умение работать с разными источниками информации.
3. Развивать умения применения полученных знаний при выполнении творческих задач.
4. Развивать кругозор учащихся, вызывать интерес узнать больше о странах, народах мира, своей стране.

**Координатор:** учитель географии Суворова Т.А.

**Место проведения:** НОУ гимназия «Школа бизнеса» г.Сочи.

**Участники:** учащиеся 1-11-х классов.

## Программа недели географии

№	Мероприятие	День недели	Класс	Тема занятия
1	Беседа	<i>Понедельник</i>	1-9-е классы	<i>Беседы о жизни и деятельности ученого, путешественника Г.Я. Седова</i>
2	Конкурс	<i>Вторник</i>	1-11-е классы	<i>Конкурс ребусов, кроссвордов, рисунков, стихов, макетов, рефератов</i>
3	Урок	<i>Среда</i>	10-е классы	<i>Урок на тему «Ниш знаменитый земляк – Г.Я. Седов»</i>
4	Викторина	<i>Четверг</i>	9-а, 9- б	<i>Викторина «Г.Я. Седов – ученый, путешественник»</i>
5	Итог	<i>Пятница</i>	1-11-е классы	<i>Подведение итогов недели, награждение победителей</i>

### *Оборудование*

Политическая карта мира, карта России и стран СНГ, портрет Г. Я. Седова, книги о жизни ученого, рисунки, рефераты, макет дома Г. Я. Седова, стенды «100-летию путешествия к полюсу» и «Г. Я. Седов».

### ***Методические рекомендации:***

Положения к подготовке и проведению разрабатываются и раздаются классным руководителям для рассмотрения вместе с учащимися.

Мероприятие позволяет охватить все параллели школы, привлечь к участию учителей, родителей. При проведении используются интерактивные доски, презентации, что облегчает проведение мероприятий.

Неделя географии в школе - это система комплексных мероприятий разнообразных форм внеурочной деятельности: викторины, смотры-конкурсы географических знаний, конкурсы газет, рефератов и т.д. Неделя географии в школе - это показ достижений ребят по предмету и пропаганде географических знаний и привлечение к участию во внеурочной работе по географии новых участников. Её основной задачей является развитие интереса у учащихся к географии, профессиональная ориентация на географические профессии, воспитание любви к своей Родине.

Темы уроков могут быть различными. Праздник в силу многоступенчатости и массовости развивает у учеников самоорганизацию и творчество.

Данная разработка способствует повышению познавательного интереса к предмету и проверке изученного материала. Вопросы, предлагаемые учащимся, охватывают не только базовый уровень знаний, но и применение дополнительной литературы. При проведении мероприятий формируется умение работать в команде, умение выслушивать собеседника, вести дискуссию, принимать самостоятельно решения в различных ситуациях. В конце мероприятия проводится награждение и подведение итогов.

## БЕСЕДА О Г. Я. СЕДОВЕ

### Вступительное слово учителя

Ребята, сегодня мы проведем занятие, посвященное 100-летию (1914-2014) великого подвига— похода к Северному полюсу нашего знаменитого путешественника Георгия Яковлевича Седова, который ради науки и Родины рисковал своей жизнью. Имя Г. Я. Седова— одно из громких в пантеоне путешественников.

*1-й ученик* (читает стихотворение Н. Заболоцкого, посвященное мужественному полярнику):

Вставай, Седов, отважный сын Земли!  
Твой старый компас мы сменили новым,  
Но твой поход на Севере суровом  
Забуть в своих походах не могли...  
И мы пойдем в урочища любые,  
И если смерть застигнет у снегов,  
Лишь одного просил бы у судьбы я:  
Так умереть, как умирал Седов.

На берегу Азовского моря есть селение Кривая Коса — узкая полоса суши, которая своим видом напоминает саблю и выдается в море на 9 км. Заканчивается эта полоса узким мысом, где горделиво стоит маяк, своими огнями указывающий курс пароходам, которые ходят по Азовскому морю.

*2-й ученик:* Возник поселок в 1876-1877 годах и назвали его Кривая Коса. После окончания Крымской войны в поселке появился новый поселенец — крестьянин с Полтавщины — Яков Седов. Это был отец будущего путешественника и ученого. Он ловил рыбу с артелью рыбаков... В 1877 году в семье рыбака родился сын Георгий. Условия жизни были тяжелыми. Уже в семь лет мальчик помогал отцу, выходил с ним в море, учиться не было возможности, но все-таки позже, в 14 лет, Георгий закончил церковно-приходскую школу. Фамилию Седовых почти никто не знал на хуторе, где жила семья. Настоящая фамилия, как писал сам путешественник, была Седых, но позже изменилась на Седов.

## Из истории детства ученого

**3-й ученик** (зачитывает отрывок из воспоминаний путешественника): «Ао 14 лет я не знал грамоты, состоял при отце, промышляя вместе с ним рыбу, и уходил на поденщину в поле. Первая работа доставляла удовольствие. Это было плавание на каюке по Азовскому морю в поисках рыбы. Я чувствовал себя взрослым. Брата Мишу отец отдавал на срок в услужение и получал за него деньги. Захотелось мне тоже научиться грамоте, но не тут-то было. Отец бросил семью».

Очень тяжело жилось большой семье, дети батрачили, ходили по селам, просили милостыню. Трудным был тот хлеб, сколько слез, стыда, унижения... После смерти брата Миши, мать отдает Георгия в батрачество пастухом быков, погонщиком к богатому казаку.

Вскоре отец вернулся домой, жизнь начала налаживаться. Георгия отдали в частную школу, оплачивая за обучение полтора рубля в месяц. Он учился с детьми младшего возраста, которые уже умели писать и читать. Однако кропотливая работа помогла догнать своих товарищей и занять среди них первое место. Его пересадили на место ближе к учителю, а это значило, что его отметили среди других учащихся. Отец был очень рад и выделял уже 2—3 рубля в месяц за обучение.

**4-й ученик:** Церковноприходскую трехлетку Седов закончил за два года, получил на экзаменах свидетельство, похвальное письмо, а также коробку конфет.

По окончании школы он поступает ключником в экономию Афончикова с заработной платой 50 рублей в год. Родители были довольны.

В экономии работа была очень трудной, юного Георгия заставляли работать с утра до поздней ночи. «Я постепенно грубел и тупел и душой, и сердцем, а хотелось читать, писать, вращаться среди умных и порядочных людей. Управляющий был дурной человек. Однажды я проспал, управляющий прибежал, два раза ударил плетью. Далее я не мог терпеть варварской жизни, бросил все и ушел домой. Потом взяли приказчиком в магазин Фролова. Эта служба принесла праздник в дом. Жалование увеличили. Но мне хотелось учиться, учиться, учиться», — вспоминал Г. Седов.

Вопрос. А почему Седова взяли на такую работу в магазин? (Был грамотный, умел читать, считать)

**5-й ученик:** В поселок пришла шхуна с солью. Георгий Седов познакомился с молодым капитаном и расспросил у него, как можно стать таким же, как он. Тот рассказал, что есть мореплавательные классы во многих городах России. В этих классах можно учиться бесплатно, но необходимо иметь опыт плавания матросом, надо так же уметь хорошо читать, писать и знать четыре правила арифметики. Седов задумал поступить в училище. «Хорошо смотреть на белый парус, а еще

лучше плавать под ним», — думал Седов.

Он рассказал о своем плане родителям, но они воспротивились, не дали ни благословения, ни документов, говорили: «Послал Бог хорошее место, вот и живи, и Бога хвали».

**6-й ученик:** Мысли о морских просторах не покидали юношу, и в 18 лет он убегает из родительского дома. Трудно было решиться на такой поступок, но Седов бросил работу, получил расчет в два с половиной рубля, забрал свидетельство о рождении, попрощался с братом и сестрами. До Таганрога 75 верст добирался пешком, потом на пароходе в Ростов-на-Дону.

Пошел в училище, сдал экзамен: попросили написать на доске фамилию, имя и отчество, разделить числа. Пообещали принять учеником, если осенью юноша покажет свидетельство о трехмесячном плавании на торговом судне. Найти работу было трудно, но Седов сумел наняться на пароход. Первый его рейс был в Одессу: по Азовскому морю, Керченскому проливу, Черному морю. Побывал в Керчи и *Ялте*, Севастополе.

Задание. Показать на карте города, моря, проливы, где побывал Седов.

**7-й ученик:** Потом был Кавказ. Седов любовался, видами Новороссийска, Сухуми, Нового Афона, Батуми, был потрясен природой Кавказа. Он заработал 127 рублей, свидетельство и хорошую рекомендацию для начальника училища.

В поселке родителям ничего не было известно о жизни Седова, ходило много разных слухов, но когда он прислал родителям письмо с фотографией в мундире с золотыми якорями, то радость родителей была безграничной. Они стали ему помогать материально. Потом Седов учился в Поти, окончил курс за одну зиму и получил звание штурмана дальнего плавания, диплом и должность помощника капитана на пароходе «Энергия». Потом была Александрия, Египет. В 1901 году в Петербурге он экстерном сдает экзамен за курс «Морского корпуса», получает офицерское звание и рекомендацию в главное гидрографическое управление.

Вопрос. Что означает слово «экстерном»?

**8-й ученик:** Георгий Седов становится офицером русского флота, получает специальность гидрографа и занимается изучением гидрологии Каспийского моря, реки Колыма. Он всей душой полюбил арктические просторы и решил всю свою жизнь посвятить изучению Севера. Привлекал его океан, который манил Седова недостижимой точкой — Северным полюсом.

Во время российско-японской войны Георгий Яковлевич Седов командовал миноносцем № 48 в Амурском заливе, а в 1906 году его назначают помощником

лоцмейстера города Николаевска-на-Амуре.

В 1912 году Седов предлагает совершить поход Первой русской экспедиции на Северный полюс. «Амундсен желает во что бы то ни стало оставить честь открытия Северного полюса за Норвегией. Он хочет идти в 1913 году, а мы пойдем в этом году и докажем всему миру, что и русские способны на этот подвиг...»

Седова поддержали. Он получил отпуск на два года и из капитана по Адмиралтейству был переведен на флот в чине старшего лейтенанта. Но через некоторое время комиссия при гидрографическом управлении справедливо раскритиковала план экспедиции.

**9-й ученик:** Седов разработал второй план, но и он не был принят. Седов работал на Севере, но не знал зимней Арктики, не имел навыков движения на плавучих льдинах, из-за этого в разработке плана были допущены просчеты и ошибки. Правительство отказало в финансировании, но царь выделил на экспедицию 10 тысяч рублей.

«Первыми пионерами, — писал Г. Я. Седов, — в Северном Ледовитом океане были промышленники, устремившиеся за добычей богатого морского зверя, а затем и путешественники, пришедшие туда с научной целью. Многие из них плавали в поиске свободного морского пути на восток, многие — для открытия новых земель и физического изучения океана».

«Человеческий ум до того был поглощен этой нелегкой задачей, что разрешение ее, несмотря на суровую могилу, которую путешественники по большей части там находили, превратилось в национальное состязание. Здесь, помимо человеческого любопытства, главным руководящим стимулом, безусловно, являлась народная гордость и честь страны», — писал Седов.

План, предложенный Георгием Седовым, не поддержали официальные власти. Экспедицию начали готовить на личные пожертвования... Наконец, 27 августа 1912 года, на Соборной пристани Архангельска состоялась праздничная отправка зверобойного судна «Святой Фока», который взял курс на Новую Землю. Там прошла первая зимовка, и только в конце лета следующего года экспедиция достигла Земли Франца-Иосифа.

**10-й ученик:** Команда состояла из 22 мужчин, экспедиция была плохо снаряжена, поход проходил в сложных климатических условиях. Полярники остались на вторую зимовку на островах. Седов изучил остров, четыре залива составил подробную карту.

Закончилось топливо, в печь бросали все, что могло гореть: найденный на мысе Флора уголь, жир моржей.

Люди болели цингой. Несмотря на трудные условия жизни, ослабевший и больной Седов готовился к походу на Северный полюс. В путь он отправился 2 февраля 1914 года на трех собачьих упряжках в сопровождении двух матросов-добровольцев Линника и Пустотного. Надо было пройти 2 тысячи км. Метели,



морозы от -20 до -45 °С, туманы, лед, глубокий снег затрудняли продвижение саней, ветер обжигал лицо, одежда не высыхала, но удавалось в день проходить по 15 км. Так, обессилившие, с обмороженными конечностями, путешественники дошли до 82° северной широты. Седов был тяжело болен, не мог сам передвигаться, верные спутники его везли на нартах, уговаривая вернуться. Но он упрямо твердил: «Только вперед, только к полюсу!» Растирания окоченевшего тела не помогали, безжалостная болезнь измотала Седова, и 20 февраля (5 марта), дойдя до о. Рудольфа, Седов умер на руках своих спутников. Матросы решили возвращаться к судну и перенести туда тело Седова. Но трудные условия похода не позволили осуществить этот замысел. Они похоронили Седова на о. Рудольфа. Один из участников экспедиции писал-. «Седов был похоронен в меховой одежде, гроб ему заменил брезентовый мешок. Над небольшой грудой камней, наваленных на тело, был установлен крест из лыж, а рядом положен флаг, который Седов хотел водрузить на полюсе. Около могилы поставили карту, на которую покойный нанес свой последний путь на север».

#### Вопросы

1. Что изучал Седов в походе?
2. Где похоронен Г. Я. Седов?
3. При каких обстоятельствах похоронен ученый?